Подписано электронной
подписью: Шевелева
Любовь Михайловна

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Сельцовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Сельцовская СОШ»
(протокол от 10.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Сельцовская СОШ»
_____ Л.М. Шевелева
14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

п. Сельцо 2025

Содержание отчёта

Разделы	*Содержание*	*Страница*
Общие сведения об образовательной организации		3
Аналитическая часть		
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2	Структура и система управления	8
Раздел 3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
Раздел 4	Оценка организации учебного процесса	42
Раздел 5	Оценка востребованности выпускников	49
Раздел 6	Оценка качества кадрового обеспечения	50
Раздел 7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения	52
Раздел 8	Оценка материально-технической базы	55
Раздел 9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
Статистическая часть		
Результаты анализа показателей деятельности организации		64
Заключение		70

Отчёт о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Сельцовская СОШ»)
Руководитель	Шевелева Любовь Михайловна
Адрес организации	188422, Ленинградская область, Волосовский район, п. Сельцо, д. 4 «а»
Телефон, факс	8 (813-73)33-035
Адрес электронной почты	shkola.seltsovskaya@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh-selcovskaya-r41.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 06.11.2018г., серия 47Л01 №0002393, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2016 г., серия 47АЛ01 №0000632, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области до 18.04.2028г.

Основным видом деятельности МОУ «Сельцовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в школе реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, с нарушением интеллектуального развития, с аутистическим спектром.

Большинство детей (56%) обучающихся в школе проживают в поселке Сельцо и 44% детей - проживают в ближайших сельских населенных пунктах.

Постановлением Администрации муниципального образования Волосовского муниципального района Ленинградской области от 29.02.2024г. №279 за школой закреплено 22 населенных пункта: д. Анташи, д. Голубовицы, д. Добряницы, д. Каськово, д. Кивалицы, д. Красная Мыза, д. Модолицы, д. Сельцо, п. Сельцо, д. Шёлково, д. Рутелицы, д. Слободка, д. Большое Тешково, д. Малое Тешково, п. Жилгородок, д. Кемполово, д. Клопицы, д. Медниково, д. Томарово, снт. Греческое, снт. Нива, п. Новосельцево и микрорайон Каськово Кивинапа. Рост строительства жилых домов в микрорайоне школы ведёт к постепенному росту числа детей в школе. В 2024 году школа сохраняла

пятидневный режим работы (с понедельника по пятницу) с 7.30 до 20.30 часов, реализуя проект «Школа полного дня»,
обеспечивая объединение урочно2й, внеурочной деятельности, дополнительного образования и включения в режим работы школы обучение учащихся в Бегуницкой школе искусств, которой были предоставлены школьные кабинеты для обучения учащихся МОУ «Сельцовская СОШ».

В 2024 году Школа успешно реализовала долгосрочную программу развития «Школа Минпросвещения России» (2024-2027гг.), так же школа в 2024г. вошла в десятку лучших средних школ по итогам региональной интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2023-2024 учебном году.
В 2024 году учащиеся 10-го класса наряду с общим образованием осваивали профессию «вожатых» в рамках профессионального обучения в соответствии с договором с Гатчинским педагогическим колледжем имени К.Д. Ушинского и ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Так же в 2024г. школа расширяла сетевое взаимодействие с Кванториумом г. Кингисеппа по направлениям:
- квантошахматы;
- промробоквантум.

В 2024-2025 учебном году введено предпрофильное обучение учащихся в 8-х классах по биологии.

Всё это способствовало обеспечению условий для получения обучающимися полноценного общего образования и подготовке их к выбору дальнейшего жизненного пути и их успешной социализации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельностью

МОУ «Сельцовская СОШ» организовала в 2024 году свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации и основными нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного общего образования».
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Руководящие работники муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Сельцовская СОШ»

№ п/п	*Должность*	*Ф.И.О. (полностью)*	*Курирует направление и виды деятельности, предмет*	*Образование по диплому (указать специальность)*	*Стаж*		*Кв.категория*	
					админ.	*педаг.*	*админ.*	*педаг.*
1	Директор	Шевелева Любовь Михайловна	Осуществляет непосредственное управление школой. Организует деятельность членов администрации; контролирует оздоровительный и воспитательный процесс; реализацию программ развития школы; устанавливает внешние связи, отвечает за материально-техническое обеспечение; Отвечает за комфортную среду в учреждении.	Высшее, география	43	44	соответствие	Высшая
2	Зам. директора по УВР (дошкольные группы)	Горшкова Анна Витальевна	Курирует работу дошкольных групп и учебно-воспитательный процесс в дошкольном отделении; соблюдение санитарно-гигиенических условий.	Высшее, пед. обр. бакалавр	6	14	-	Высшая
3	Зам. директора по УВР	Васильева Ксения Юрьевна	Курирует учебную работу; организацию и контроль за учебным процессом;	Высшее, инженер (переподготовка учитель математики)	3 года 7 мес.	6 лет 5 мес.	-	Высшая

			за реализацию учебных программ; за соблюдение ФГОС; за расписание урочной и внеурочной деятельности.					
4	Зам. директора по ВР	Ахромейко Светлана Викторовна	Курирует воспитательную работу; Отвечает за организацию и качество внеучебных и внешкольных мероприятий; Планирует, организует и контролирует проведение внеклассных воспитательных мероприятий; Курирует работу МО классных руководителей.	Высшее, география	27	31	-	Высшая
5	Советник директора по воспитанию	Иванова Екатерина Владимировна	Курирует вопросы Российского движения школьников; реализация Всероссийского календаря образовательных событий и конкурсное движение школьников; Реализует федеральный проект «Навигаторы детства»; Ученические общешкольные объединения, движения и ученические самоуправления.	Высшее, физическая культура	2	7	-	Первая

Раздел 2. Оценка структуры и системы управления

Структура управления

В соответствии с частью 2 статьи 26 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе (по уставу)

Наименование органа	*Функции*
Директор	Координирует учебную и воспитательную работу школы, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность, создаёт условия для использования норм и правил техники безопасности. Координирует усилия всех органов коллегиального управления школой и всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Управляющий совет – осуществляет общественно-государственное управление школой. Ведёт контроль (рассматривает вопросы): − качества обучения учеников и подготовкой к экзаменам; - организации воспитательной работы; - развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников школы	Курирует трудовые отношения как коллегиальный совещательный орган.

	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением принципов:
- разграничения полномочий и предметов ведения субъектов управления с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности;
- организация деятельности субъектов управления с учётом нормативно-установочных полномочий и функций;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников школы на участие в управлении;
- повышение эффективности работы всех органов и подотделов управления школой за счёт усиления взаимосвязей между собой.

Управляющий совет школы в 2024г. оказывал содействие:
- в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- в завершении долгосрочной Программы развития школы на 2020-2024 гг. и создание новой долгосрочной программы развития «Школа Минпросвещения России» на 2024-2027 годы;
- в реализации программы профессионального обучения в средней школе МОУ «Сельцовская СОШ»;
- в организации ввода модуля «Социальное питание» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области»;

Принимал участие:
- в организации летней оздоровительной работы в школе. Безопасность детей летом;
- в создании Плана профильного предпрофессионального класса в школе с сентября 2024 года;
- в согласовании акта «Требование к одежде и внешнему виду обучающихся» (дополнение к приложению);
- в регулировании споров между участниками образовательных отношений. Создание нового состава конфликтной комиссии;
- деятельности школы по вопросам повышения качества образования.;
- в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- в участии в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- в изменении и утверждении критериев распределения стимулирующих выплат на 2024-2025 учебный год;

- в содействии к привлечению родителей, общественности и обучающихся к реализации дней культуры, внеурочной, внешкольной и трудовой деятельности по улучшению окружающей среды, в проведении Дня Знаний, Новогодних праздников, в проведении митингов и концертов в праздник Победы, в сборе средств для участников СВО.

Всего в 2024г. проведено 4 заседания Управляющего совета. Совет проводил совместно с родительским активом ежемесячные рейды по проверке питания обучающихся и работы школьного кафе «Островок» и дважды рейды по оценке внешнего вида учащихся.

Администрация школы учла замечания членов управляющего совета по организации горячего питания и по внешнему виду обучающихся.

Педагогический совет – это коллегиальный орган самоуправления педагогов школы. За 2024 год проведено 12 педагогических советов. На них рассматривались важнейшие вопросы:

- Обсуждение и принятие новой долгосрочной программы развития «Школа Минпросвещения России» на 2024-2027 г.г.
- Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников.
- Согласование отчета о самообследовании МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год.
- Утверждение отчета о самообследовании МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год.
- О допуске выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации в МОУ «Сельцовская СОШ» в 2023-2024 учебном году.
- О допуске выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в МОУ «Сельцовская СОШ» в 2023-2024 учебном году и о переводе обучающихся 1-8 и 10 классов после окончания 2023-2024 учебного года.
- О выпуске обучающихся 11 класса.
- О выпуске обучающихся 9-х классов.
- О выпуске обучающихся 9 класса» в режиме ВКС.
- Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на 2024-2025 учебный год.
- Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Предварительные итоги 1 четверти.
- Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Предварительные итоги 2 четверти.

За 2024г. проведено 2 общих собрания работников школы, где рассматривались вопросы:

- в обсуждении и принятии новой редакции Положения о системе оплаты труда работников и выплатах стимулирующего характера МОУ «Сельцовская СОШ»;
- о внесении изменения и дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка работников в связи с изменениями нормативных актов по охране труда;
- о принятии Положения о системе управления охраной труда (СОУТ) в МОУ «Сельцовская СОШ».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 6 школьных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;

- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей;

учителей художественно-эстетического цикла

Выводы: по итогам 2024 года с учетом выше обозначенных изменений система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в очной форме в соответствии с общеобразовательными программами:

- Основной образовательной программы дошкольного общего образования, утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1.), утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1.), утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с УО, утвержденной приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1.), утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся нарушением интеллектуального развития утвержденной приказом от 31.08.2023 г. № 208;
- - Основной общеобразовательной программой среднего общего образования ФГОС, утвержденной приказом от 31.08.2023 г. № 208;

Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МОУ «Сельцовская СОШ» (дошкольное образование) функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МОУ посещали 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста – 18 детей;
- Вторая группа раннего возраста – 19 детей;
- Младшая группа — 25 детей;
- Средняя группа — 25 детей;
- Старшая группа — 23 ребёнка;
- Подготовительная к школе группа — 26 детей.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработана экспресс диагностика освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО по пяти образовательным областям на начало и конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 1.

Социально-коммуникативное развитие		**Познавательное развитие**		**Речевое развитие**		**Художественно-эстетическое развитие**		**Физическое развитие**	
Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
2	2,4	1,8	2,4	1,7	2,3	1,7	2,2	2,1	2,4

Результаты педагогического анализа показывают, что на начало учебного года были низкие показатели, а на конец учебного года результаты заметно увеличились, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в МОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В мае 2024 года педагоги МОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. Наши воспитанники успешно участвовали в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах:

Всероссийские:
- Победитель всероссийского конкурса «Белоснежная зимушка» - диплом 1 степени.
- V всероссийский конкурс «Гордость страны» - диплом 1 степени (2 воспитанника).
- II всероссийский конкурс «Надежды России» - диплом II степени.
- Участие в конкурсе «Пушкинское наследие».
- Конкурс «Семья – это дом, семья – это мир!».
- Диплом победителя всероссийского конкурса «Моё ягодное лето».
- Всероссийский конкурс «Великая Россия» - диплом I степени.
- Всероссийский конкурс рисунков «Сказочная Россия».
- Диплом I степени, III всероссийского конкурса «Гордость страны».
- Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников» - грамота 2 место.
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества – диплом II степени.
- Всероссийский конкурс чтецов посвящённое творчеству А.Л. Барто – диплом I степени.
- Всероссийский творческий конкурс «ХЛПМ-арт или вторая жизнь ненужных вещей» - диплом призёра.
- Благодарственное письмо за подготовку участника всероссийского конкурса в номинации «Друзья природы», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» с авторской работой «Эко костюм из бросового материала «Викинг».
- Всероссийский конкурс чтецов «О подвигах, героях и о цене Победы…» - диплом III степени.
- Всероссийский литературно-творческий конкурс (из цикла «Двенадцать месяцев в году»)
- «В мае песни поют соловьи и сирень расцветает душистая» - диплом II степени.
- Всероссийский конкурс чтецов «Читаем вдохновенно Агнию Барто!» - диплом I степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Друзья природы» - диплом 1 место.
- Всероссийский конкурс фотографий «В этот светлый день весенний …» - лауреат.
- Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» - диплом лауреата II степени.
- Всероссийский конкурс чтецов «О космосе, о звёздах, о планетах…» - диплом III степени.

Региональные:
- Участие в региональном конкурсе «Эколята-дошколята».

- Участие в региональном конкурсе «Эколята-друзья пернатых».
- Участие в региональном конкурсе «Лига чемпионов 2025».

Международные:

- Участие в международном творческом конкурсе «Зимнее оформление ДОУ» - диплом I степени.
- Участие воспитанников в международном творческом конкурсе «Конкурс творческих поделок на зимнюю тематику» - диплом I степени.
- Участие в международном конкурсе творческих работ «Воспоминания о лете» - диплом победителя II место.
- Участие в международном осеннем фотоконкурсе для детей и педагогов «Очарование осени» - диплом победителя III место.
- Участие в IV международном творческом конкурсе «Осень-дивная пора!» - лауреат II степени.
- Международный творческий конкурс «Здравствуй, Осень! В гости просим!» - диплом победителя I, II, III место.
- Международный осенний фотоконкурс для детей и педагогов «Очарование осени» - диплом победителя II место.
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» - диплом победителя - I место.
- Международный творческий конкурс «Здравствуй, Осень! В гости просим!» - диплом победителя - II место.
- Диплом лауреата международного творческого конкурса «Весь мир начинается с мамы!».
- Диплом победителя II место в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса».
- Диплом победителя II место в международном творческом конкурсе ко Дню защиты животных.
- Диплом победителя I место в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса».
- Международный творческий конкурс «Путешествие в зимний лес» - диплом II место.
- Международный конкурс рисунков – диплом I место.
- Международный конкурс поделок - диплом I место.
- Международный творческий конкурс «День космонавтики» - диплом – II степени.
- Международный творческий конкурс «День космонавтики» (плакат) - диплом – I степени.
- Международный творческий конкурс «9 мая – День Победы» - диплом.
- Международный творческий конкурс «Космос зовёт!» - работа «Парад планет» - диплом победителя II место.
- Международный творческий конкурс «9 – мая День Победы» - диплом 1 степени.
- Международный творческий конкурс «Земля – наш общий дом» номинация «День Земли» - диплом I степени.
- Международный творческий конкурс «Огород на подоконнике».
- Международный творческий конкурс «Земля-наш общий дом»

Муниципальные:

- Конкурс чтецов «Семья – любовь моя!»
- Участие в конкурсе детских рисунков «Заботимся о семье – заботимся о России».
- Участие в районной научно-практической конференции «Шаг в науку» с воспитанником подготовительной группы – диплом победителя.
- Участие в акции «Поздравления на новый год участникам СВО».
- Участие в районном фестивале танца «В гостях у сказки»
- Участие в районном фестивале «Души прекрасные порывы…»
- Участие в районном турслёте поколений.

Мероприятия проведённые в МОУ с детьми и родителями:
- Мероприятие с детьми к 80-летию снятия Блокады Ленинграда.
- Мастер-класс с родителями «Нейроигры – наши достижения».
- «День Защитника Отечества»
- Юбилей детского сада
- «День знаний»
- «День дошкольного работника»
- «Осенние праздники»
- «Новый год»
- «Международный женский день»
- «День Российского герба»
- «День народного единства»
- Мастер-класс с родителями «Нейроигры с малышами».
- «День Матери»
- Досуг с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- «Масленица»
- «День театра»
- «День Земли»
- Проведение мастер-класса с родителями на тему: «Нейролепка – как способ выявления психоэмоционального состояния».
- «День Победы»
- «День Защиты детей»
- «День России»
- «День космонавтики»
- Выпускной бал
- Дни образования (единые родительские дни)
- «День мыльных пузырей»
- «Пушкинский день»
- «День воздушного шарика»
- «День лучшего друга»
- «День конституции»
- «День Эколят – защитников природы»
- Проведение экологической акции «Твёрдые бытовые отходы» (бумага, батарейки, крышки).
- «День танцы»
- «День бегуна»
- «День смеха»

Вывод: **приведенные данные показывают, что воспитанники и педагоги активно участвуют в различных конкурсах, всероссийского, международного, регионального и муниципального уровней. Мероприятия в дошкольном отделении охватывают весь спектр государственных праздников, что позволяет развить патриотическое воспитание.**

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	130
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	145
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	18

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуальное обучение на дому.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2023/24 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	290
	– начальная школа	130
	– основная школа	144
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что в МОУ «Сельцовская СОШ» ежегодно реализуется ООП всех уровней образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ НОО в 2023

Таблица 4

Параллель	Кол-во обуча-ющих-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае-мость	Качество знаний
1	32						
2	35	5	22	8	0	100%	77%
3	22	2	13	7	0	100%	68%
4	25	4	10	11	0	100%	56%
Итого	**114**	11	45	58	0	100%	68%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023, можно отметить, что качество знаний в начальной школе выросло на 10%. Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования НОО были правильными и привели к ожидаемым результатам

Результаты освоения обучающимися программ ООО:

Таблица 5

Параллель	Кол-во обуча-ющих-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае-мость	Качество знаний
5	32	4	16	12	0	100%	63%
6	19	1	5	13	0	100%	32%
7	37	3	8	26	0	100%	30%

8	28	1	8	19	0	100%	33%
9	27	2	5	20	0	100%	26%
Итого	**143**	11	47	85	0	100%	36,6%

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 %(в 2023-м был 38%), это связано с тем, что в 2023\2024 учебном году контингент обучающихся 5-9 классов увеличился за счёт обучающихся с низкой мотивацией на обучение.

Результаты освоения обучающимися программ СОО

Таблица 6

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
10	9	1	3	5	0	100%	45%
11	6	0	3	3	0	100%	50%
Итого	15	1	6	6	0	**100%**	**47%**

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, увеличилось и качество знаний на уровне среднего общего образования.

Выводы:

Анализ итогов работы школы за год позволяет сделать вывод о том, что качественная успеваемость обучающихся школы в 2024 году не значительно снизилась, но осталось на уровне выше 50%. Сведено к нулю количество обучающихся с одной «3», в связи с тем, что была организована индивидуальная работа с такими обучающимися, также разработаны индивидуальные программы учителями-предметниками по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. В учебный процесс включены новые технологии в обучении и была введена разноуровневая технология обучения. Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 9 класса имеющие задержку психического развития

проходили аттестацию по государственным выпускным экзаменам и сдавали 2 предмета русский язык и математике. Так же один обучающийся с интеллектуальными особенностями в развитии в качестве экзамена защищал проект по технологии и на его основании выпускник получил справку об образовании на уровне основного общего образования.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники не воспользовались.

По итогам государственной итоговой аттестации в 9х и 11 классах вы обучающиеся сдали экзамены и получили аттестаты в основной срок.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	6
Справка об обучении	1	

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Сельцовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие

27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание 14 чел./63%, география 15 чел./68%, химия 4 чел./18%, биология 7чел./32%, физика 1 чел./4,5%, литература 1 чел./4,5%, информатика 2 чел.\/%.

Результаты ОГЭ за последние три года:

Таблица 8.

	2022 год	**2023 год**	**2024 год**
Русский язык	Ср. балл 26 Успеваемость 100 % Качество 85 %	Ср. балл 25 Успеваемость 100 % Качество 75 %	Ср. балл 25 Успеваемость 100 % Качество 75 %
Математика	Ср. балл 11 Успеваемость 100% Качество 29%	Ср. балл 12 Успеваемость 100% Качество 33%	Ср. балл 12 Успеваемость 100% Качество 33%
Пересдача (чел./%)	Имеется одна пересдача по предмету «математика» в основной срок	Имеется одна пересдача по предмету «математика» в основной срок	Имеется одна пересдача по предмету «математика» в основной срок
Результаты экзаменов по выбору	Биология: ср. тестовый балл: 34 Успеваемость 100 % Качество 100 % Физика: ср. тестовый балл: 29 Успеваемость 100 % Качество 100 % Химия: ср. тестовый балл: 19 Успеваемость 100% Качество 50 % Обществознание: ср. тестовый балл: 22 Успеваемость 100 % Качество 36 % География: ср. тестовый балл: 21 Успеваемость 100% Качество 80 %	Биология: ср. тестовый балл: 34 Успеваемость 100 % Качество 100 % Физика: ср. тестовый балл: 23 Успеваемость 100 % Качество 67 % Химия: ср. тестовый балл: 18 Успеваемость 100% Качество 25 % Обществознание: ср. тестовый балл: 23 Успеваемость 100 % Качество 54% География: ср. тестовый балл: 23 Успеваемость 100% Качество 75 % **Литература:** ср. тестовый балл:30 Успеваемость 100%	Биология: ср. тестовый балл: 34 Успеваемость 100 % Качество 100 % Физика: ср. тестовый балл: 23 Успеваемость 100 % Качество 67 % Химия: ср. тестовый балл: 18 Успеваемость 100% Качество 25 % Обществознание: ср. тестовый балл: 23 Успеваемость 100 % Качество 54% География: ср. тестовый балл: 23 Успеваемость 100% Качество 75 % **Литература:** ср. тестовый балл:30 Успеваемость 100%

		Качество 100 % **Информатика:** ср. тестовый балл: 13 Успеваемость 100% Качество 67 % **Иностранный язык(английский):** ср. тестовый балл:54 Успеваемость 100% Качество 75 %	Качество 100 % **Информатика:** ср. тестовый балл: 13 Успеваемость 100% Качество 67 %

Динамика средней отметки ОГЭ по основным предметам:

Таблица 9.

	Средняя отметка		
	2022 год	**2023 год**	**2024 год**
Русский язык	4	4	4
Математика	3	3	3

К государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены 27 (100%) обучающихся 9 класса, из них 5 обучающихся с ОВЗ, сдавали только основные предметы - это русский язык и математика. Все выпускники основной школы МОУ «Сельцовская СОШ» успешно прошли ГИА по русскому языку и математике и предметам по выбору, подтвердили свои образовательные результаты по итогам года, признаки необъективности в пределах допустимой нормы менее 25 %. Также одна девятиклассница, имеющие особенности интеллектуального развития, проходившая обучение по ИУП АООП для обучающихся с ЛУО, сдавала экзамен по технологии в виде защиты проекта, после защиты получили справку об обучении.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 22,7, средняя отметка- 4 (средний тестовый балл ниже прошлогоднего уровня. Средний тестовый балл по математике- 14,3, средняя отметка- 3,5 (средний тестовый балл и средняя отметка выше прошлогоднего уровня). Снижение результатов экзамена за курс основного общего образования связано с тем, что в классе обучались одновременно по трем видам программ (основной, адаптированной по ЗПР, а также адаптированной по ЛУО), также при отслеживании класса в динамики его обучения, результаты качества всегда были ниже среднего уровня школы. Это объясняется, с одной стороны, тем, что не все классы равны по уровню развития.

Поэтому, школе в 2025 году необходимо разработать более эффективную систему мер, которая может обеспечить рост качества знаний за курс основной школы. Это прежде всего за счёт обеспечения индивидуальных подходов в подготовке к ОГЭ обучающихся из «группы риска», развития наставничества «учитель – ученик» и работе над повышением мотивации учеников.

Результаты ЕГЭ за последние три года:

В 2024 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512. К государственной итоговой аттестации были допущены 6 обучающихся (100%).

Таблица 10.

	2022 год	**2023 год**	**2024 год**
Русский язык	100% - справились Ср. балл: 72,1 не преодолели порог:0 район: 67,4	100% - справились Ср. балл: 86 не преодолели порог:0 регион: 69,4	100% - справились Ср. балл: 61,2 не преодолели порог:0 район: 64
Математика	100% - справились Ср. балл: 71 (П) не преодолели порог:0 район: 57,8 Ср. отметка: 3,7 (Б) не преодолели порог:0 Район: 4,2	100% - справились Ср. балл: 73 (П) не преодолели порог:0 район: 57,8 Ср. отметка: 5 (Б) не преодолели порог:0 Район: 4,2	100% - справились Ср. балл: 69 (П) не преодолели порог:0 район: 68 Ср. отметка: 4,5 (Б) не преодолели порог:0 Район: 4,2
Результаты экзаменов по выбору	<u>Физика:</u> Ср. балл: 58,5 не преодолели порог:0 район: 58,4 <u>Информатика и ИКТ (КЕГЭ):</u> Ср. балл: 75 не преодолели порог:0 район: 61,3 <u>География:</u> Ср. балл: 72 не преодолели порог: 0 район: 62	<u>Информатика и ИКТ (КЕГЭ):</u> Ср. балл: 53,5 не преодолели порог:0 <u>Биология:</u> Ср. балл: 78 не преодолели порог: 0	<u>Физика</u> Ср. балл: 61 не преодолели порог:0 район:59 <u>Английский язык:</u> Ср. балл: 49 не преодолели порог:0 район:64 <u>География:</u> Ср. балл: 51 не преодолели порог: 0 район:51 <u>Обществознание:</u> Ср. балл: 55 не преодолели порог: 0 район:61 <u>История:</u> Ср. балл: 41 не преодолели порог: 0 район:58

Результаты ЕГЭ в 2023 -2024 учебном году

В течение многих лет в МОУ «Сельцовская СОШ» стабильно высокие результаты ГИА в формате ЕГЭ. Несмотря на то, что результаты экзаменов за три последних года снизились, средний балл выпускников МОУ «Сельцовская СОШ», как видно из гистограммы, выше районных, кроме английского языка, истрии и обществознания.

Все выпускники МОУ «Сельцовская СОШ» успешно прошли ГИА, подтвердили свои образовательные результаты по итогам года, признаков необъективности нет.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы в МОУ «Сельцовская СОШ» проводились в апреле 2024 года по следующим предметам:**4 класс** - русский язык, математика, окружающий мир;**5 класс** - русский язык, математика, история, биология;**6 класс** - русский язык, математика, биология, обществознание; **7 класс**- русский язык, математика, обществознание, история, биология, физика; **8 класс** - русский язык, математика; 8 а класс химия, история; 8б класс история , обществознание.

Все ВПР прошли в традиционной форме. Анализ результатов ВПР показал, что качество знаний по предмету соответствует итогам 3 четверти 2023-2024 учебного года, 90-95% обучающихся 4-8 классов подтвердили свою отметку за триместр.

По результатам внешней оценочной процедуры (ВПР) признаков необъективности в МОУ «Сельцовская СОШ», не выявлено. Работы на перепроверку не запрашивались.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников:

Общий охват олимпиадным движением в МОУ «Сельцовская СОШ» в 2024 году составил 98%.

Анализ ВСОШ районный этап в 2024 – 2025 учебном году.

Таблица 11.

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
География	15	2	2
ИХК (искусство)	19	4	0
Биология	8	3	1
История	2	2	1
Литература	8	3	0
Астрономия	4	0	0
Обществознание	8	4	0
Физическая культура	2	0	0
Химия	3	0	0
Экология	2	0	0
Математика	10	0	0
Русский язык	10	4	1
Физика	0	0	1
ОБЗР	2	0	1
Экономика	3	0	2
Право	8	3	0
Английский язык	8	1	0
ИТОГ	**112**	**26**	**9**

Количество участников на районном уровне по сравнению с 2023 годом увеличилось на 23. Увеличилось количество призеров (на 9 обучающихся) и победителей (на 5 обучающихся) по сравнению с 2023 годом).

В 2024 году обучающейся 11 класса принял участие в региональном этапе олимпиады по географии.

В региональной олимпиаде школьников: по изобразительному искусству на муниципальном уровне имеются 2 победителя и 2 участника на заключительном региональном уровне; по информатике 1 призер;

1 учащиеся 9 класса стала победителем муниципального этапа региональной олимпиады по краеведению и победителем регионального этапа региональной олимпиады по краеведению.

Делегация краеведов школы принимала участие в муниципальной олимпиаде «Ленинградская Земля», выступая в команде Волосовского района, заняли 1 место. В личном первенстве данной олимпиады учащиеся школы заняли призовые место.

В 2024г. обучающиеся МОУ «Сельцовская СОШ» принимали активное участие в метапредметной олимпиаде, заняли 2 призовых места на муниципальном уровне.

Обучающиеся школы в 2023г. активно принимали участие в дистанционных олимпиадах на платформе «Учи.ру», «ЭффектТест», «Электронная школа, Знаника», «Инфоурок», «Яндекс.Учебник». Отмечается количественный рост обучающихся (**90%** от общего числа обучающихся начальной школы), принявших участие в дистанционных олимпиадах. Рост числа участников в таких олимпиадах свидетельствует о востребованности предлагаемой формы олимпиадной деятельности и о необходимости ведения такой дистанционной формы работы с обучающимися.

Традиционно обучающиеся начальной школы участвуют во Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» и добиваются высоких результатов: Дипломы 2 степени.

Анализируя итоги олимпиадного движения, можно увидеть, что в 2024 году в школе, несмотря на все перечисленные результаты, произошло значительное уменьшение призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на районном и региональном уровне, это связано с уменьшением квоты на прохождение к соответствующим ступеням олимпиады.

В школе необходимо развивать работу школьного олимпиадного центра, созданного в 2023г., и искать пути достижения более высоких результатов в этом направлении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

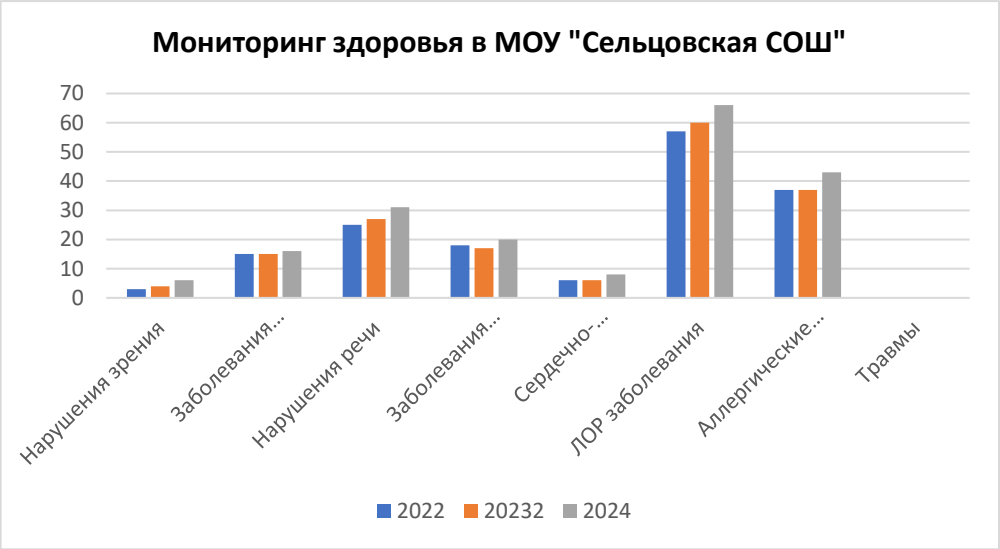
МОУ «Сельцовская СОШ» реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования с задержкой психического развития; адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с легкой умственной отсталостью; адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью. АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

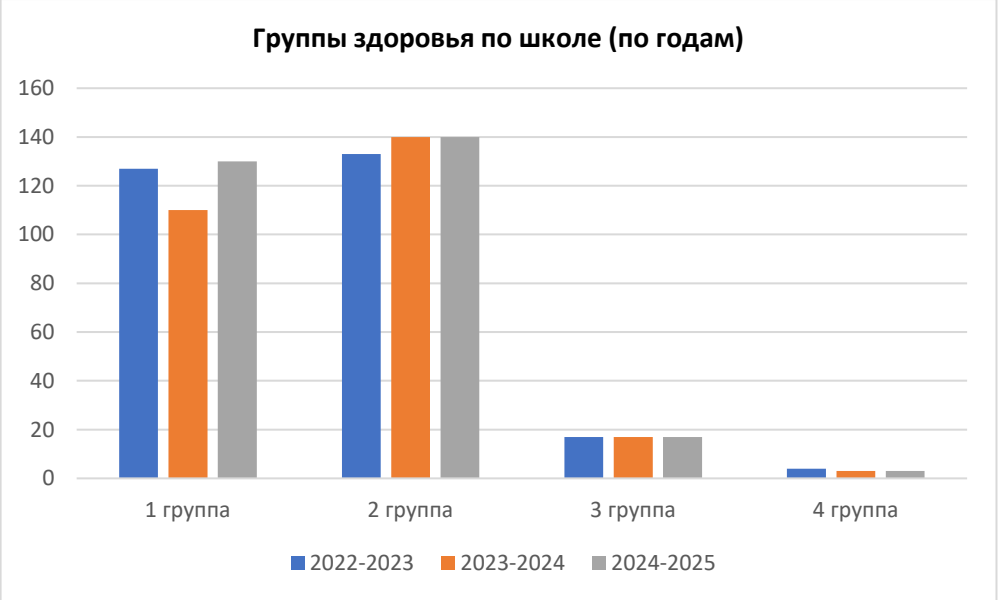
Для обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог и социальный педагог. Применяются специальные методы,

приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе в системе ведется мониторинг динамики состояния здоровья школьников.



В 2024 году динамика состояния здоровья школьников в целом стабильная, однако по лор-заболеваниям и аллергическим заболеваниям мы видим рост количества детей, это объясняется прежде всего общей эпидемиологической и экологической обстановкой в районе и области. В течение 2024 года в Сельцовской амбулатории не было педиатра и терапевта на постоянной основе.



В целом по школе идет рост количества детей с первой группой здоровья. В 2024 году динамика групп по школе будет стабильна, так как в школе созданы комфортные условия для пребывания учеников. Оборудован медицинский блок, который включает в себя три кабинета (процедурный кабинет, кабинет врача и изолятор), оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья обучающихся соответствующего санитарным правилам.

Также работают кабинеты педагога-психолога, социального педагога.

Психолого-педагогические условия в МОУ «Сельцовская СОШ»

Таблица 12.

№	Критерии оценки	Ед. измерения	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1 (0,5 ст.)	1 (0,5 ст.)	1 (0,5 ст.)
2	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	1 (0,5 ст.)	1 (0,5 ст.)	1 (0,5 ст.)
3	Количество социальных педагогов	Чел.	1 ст.	1 ст.	1 ст.
4	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	1	1	1
5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в программе воспитания	Ед. / %	51%	64%	65%
6	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в	Ед. / %	53%	63%	65%

	программе формирования и развития УУД				
7	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. / %	35%	35%	35%
8	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	5	5	5
9	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Есть/ нет	Есть	Есть	Есть
10	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки, рекреационных зон	Есть/ нет	Есть	Есть	Есть

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний:

- санитарно-просветительская работа;
- строгий контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований;
- сезонная профилактика респираторно-вирусных инфекций.

В школе разработаны листы контроля за исполнением требований СанПинов в режиме образовательной деятельности и в качестве подготовки учебного кабинета к уроку. Учебный план и расписание уроков составлены в соответствии с гигиеническими требованиями СанПин, перегрузок нет, для первых классов в режиме дня устанавливается 40 - минутная динамическая пауза и вводятся дополнительные недельные каникулы в феврале

В школе созданы условия для соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил: все учащиеся обеспечены удобными рабочими местами в соответствии с их ростом, состоянием зрения и слуха, вся мебель уровневая промаркирована, соблюдается воздушный, световой, тепловой, питьевой (8 кулеров) режимы, имеются электрополотенца в туалетах и у умывальников в столовую, в школе обязательна сменная обувь, решением Управляющего совета введена школьная форма.

В 2024 году в школе отсутствовали случаи травматизма обучающихся. На сайте школы, в фойе учебного здания и дневниках, учащихся имеются схемы безопасных маршрутов в школу и обратно до места пребывания учащихся.

Для повышения результатов в 2025 году необходимо обозначить следующие задачи:

- создание условий для увеличения у учащихся двигательной активности в течение всего учебного дня;
- усиление санитарно-просветительской работы о здоровом образе жизни посредством опубликования информации на официальном сайте школы и в родительских чатах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь и др.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Ссодержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности. и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

С 1 сентября 2024 года в 10-11 классе введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» и в 5 классе курс внеурочной деятельности «История и культура ленинградской земли».

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

В рамках внеурочной деятельности в 2024 году обучающиеся МОУ «Сельцовская СОШ» являлись участниками экскурсионных маршрутов в г. Приозерске, Кронштадте, Пушкине, посетили музей усадьбу в Богословке, храм Архангела Михаила в п. Бегуницы, музей-усадьбу Н.К. Рериха в Изваре. В формате «живых уроков» познакомились с миром профессий, творчеством и прикладными ремеслами русского народа.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную проектную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранилась 100%.

Таблица 13.

Критерий оценки вовлеченности	**Уровень образования**			**В целом по школе**
	НОО	**ООО**	**СОО**	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: 2022 год	100%	100%	100%	100%

2023 год	100%	100%	100%	100%
2024 год	100%	100%	100%	100%

Выводы: В следующем году классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности необходимо организовать работу с обучающимися и их родителями по сохранению уровня вовлеченности; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, доработать программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольном отделении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.10.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Таблица 14.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	88,9%
Неполная с матерью	12	8,9%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	2	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 15.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	20%

Два ребенка	53	39,3%
Три ребенка и более	55	40,7%

Воспитательная работа дошкольном отделнии строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, а также привлекались родители воспитанников.

Были проведены следующие мероприятия:

- Спортивные состязания «Папа и я - крепкая семья!».
- Конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная».
- Выставка детско-родительского творчества «Семейное древо».
- Реализован проект «Моя семья – моё богатство».
- Рисунки на асфальте «Моя семья».
- Акция «Для дорогих бабушек и дедушек».
- Вечер стихов посвящённых Дню Матери.
- Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза».
- Просмотр мультфильмов на тему «Семья».
- Книжная выставка «Читаем всей семьёй».
- Консультация для родителей «Ключ семейного счастья».
- Выпуск семейных газет «Счастливая семья».
- Утренники в честь открытия и закрытия Года семьи.

Воспитательная работы МОУ «Сельцовская СОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ «Сельцовская СОШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «Сельцовская СОШ»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «Сельцовская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ «Сельцовская СОШ» детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба, ЮИД, Движение первых, ДЮП, медиацентр, военно-патриотический клуб, школьный театр, школьный музей, школьный хор);
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный; потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «Сельцовская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «Сельцовская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОУ «Сельцовская СОШ», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОУ «Сельцовская СОШ» включены в календарный план воспитательной работы МОУ «Сельцовская СОШ» на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МОУ «Сельцовская СОШ» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Указом президента Российской Федерации 2024 год был объявлен Годом Семьи. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Сельцовская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98 процентов опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Сельцовская СОШ» проводилась через реализацию Единой модели профориентации и профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В процессе реализации программы продвинутого уровня в МОУ «Сельцовская СОШ» для обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- назначен педагог-навигатор по проекту «Билет в будущее»
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Беседский сельскохозяйственный техникум;
- ЦОПП Ленинградской области
- АНО «Кайкино»
- Центр занятости
- ЛГУ имени А.С. Пушкина

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,
- профессиональное образование;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.24 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МОУ «Сельцовская СОШ».

В 2024 году 10 обучающихся 11 класса получили профессии «рабочий по зеленому хозяйству», 10 обучающихся 10 класса осваивают профессию «вожатый».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские лектории «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

МОУ «Сельцовская СОШ» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

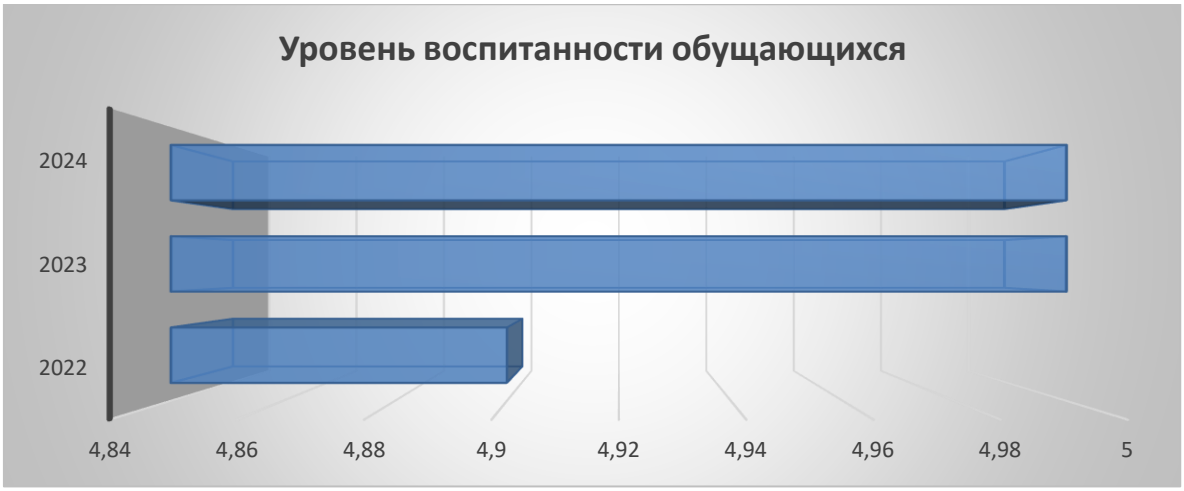
В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы МОУ «Сельцовская СОШ» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

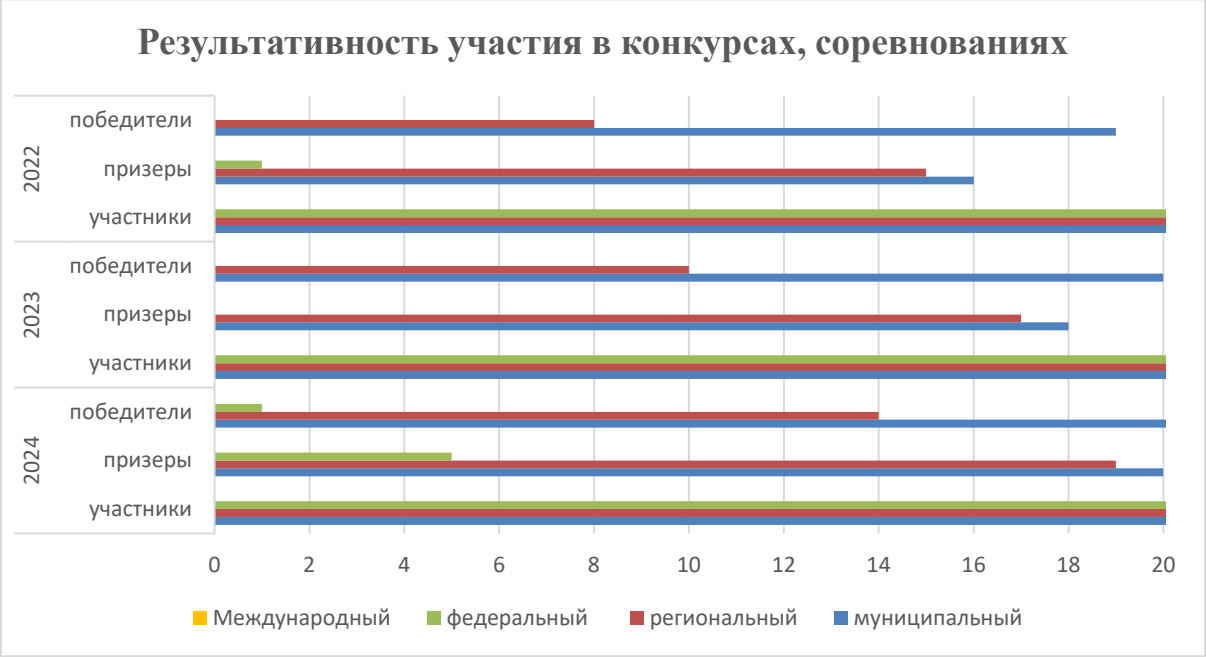
Мониторинг эффективности воспитательной работы показывает:

1. Положительную динамику уровня воспитанности обучающихся



2. Увеличение количества участников в конкурсах и соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Повышение результативности на региональном и федеральном уровне стало результатом реализации программы “Одаренные дети” и система наставничества, которая помогла создать на всех этапах обучения в школе необходимые условия для развития талантливых высокомотивированных детей.



Стабильные показатели эффективности и результативности работы классных руководителей. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования, повышения квалификации классных руководителей нашли свое отражение в реализации конкретных дел, традиционных мероприятий, конкурсного движения в классе, школе, социуме.

Анализируя работу Школьной республики (детское ученическое самоуправление) в 2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 95% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Выводы: За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей школы и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/26 учебный год:

1. Организация для школьников и родителей школьных спортивных соревнований мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО
2. Организация профориентационной работы со школьниками по плану профминимума на продвинутом уровне;
3. Создание школьного образовательного пространства «Школьный музей».
4. Продолжить работу по созданию школьного патриотического клуба.

Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: художественному.

Подробная характеристика — в таблице:

Таблица 16.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		

1	Художественное						
1.1	Хор «Колокольчик»	Кружок	5-6 лет	-	23	+	-
1.2	Театральная студия	Кружок	6-7 лет	15	26	+	-

Дополнительное образование организовано в соответствии с Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98% (повышение на 20% по сравнении с предыдущим периодом). Реализуется данная деятельность через функционирование образовательного Центра гуманитарной и цифровой направленности «**Точка роста**» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

В первом полугодии 2024 года реализованы 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: техническое; естественнонаучное; социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое направление. Во втором полугодии 2024 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по тем же направленностям. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности выросла на 8%. Данный показатель обусловлен введением новой дополнительной общеразвивающей программы «Сценическое творчество».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Дополнительное образование ведется по программе следующих направленностей:

- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
-естественно-научная;
- техническая.

	техническое	естественно-научное	социально-педагогическое	художественно-эстетическое	физкультурно-спортивное
2023	20	35	98	28	101
2022	20	53	98	10	101
2024	23	21	98	33	110

С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги в школе реализовывались программы дополнительного образования через сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

	МОУ ДО "БШИ"	МБОУ ДО "ЦИТ	МОУ ДО "ДЮЦ"	МОУ ДО "ДЮСШ"
2022	160	91	145	3
2023	170	94	145	3
2024	180	98	145	2

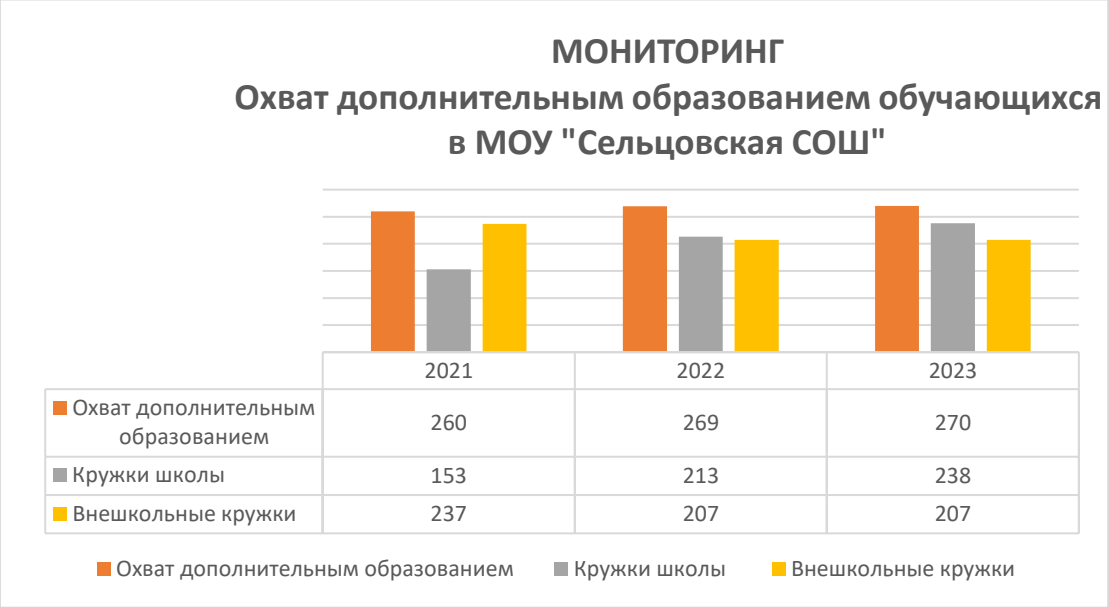
Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим дополнительным программам Бегуницкой школы искусств в 2024 году. Увеличился охват дополнительным образованием школы на 10%, стабильным был охват дополнительным образованием учреждениями дополнительного образования.

Так же в 2024г. в дошкольных группах школы реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по художественному направлению.

Таблица 17.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Радуга творчества»	Студия	5-7 лет	58	53	+	-
1.2	«Основы ритмики и танца»	Кружок	5-7 лет	58	53	+	-
1.3	Театральная студия	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-

В дополнительном образовании дошкольных групп задействовано 100% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.



Дополнительное образование оказывает существенное влияние на развитие способностей и одаренностей обучающихся. В школе действует медиацентр, где обучающиеся раскрывают и развивают свой творческий потенциал. Детское объединение ЮИД «Перспективные ребята» в 2024 году стали участниками финала всероссийского конкурса «Безопасное колесо» и победителями конкурса «Первая помощь» и «Вождение СИМ». Детское объединение краеведов и туристов стало победителем региональных олимпиад школьников по краеведению «Ленинградская земля». На занятиях детского объединения «Юный дизайнер» были реализованы и успешно защищены индивидуальные творческие проекты. В школе действует ШСК «Юниор». Юные футболисты стали участниками региональных соревнований по мини- футболу. Юные исследователи физики, химики и биологи провели многочисленные исследования, создали проекты. Члены

детского объединения «Социальный театр» стали участниками массовых театрализованных постановок к новому году, 9 мая, ко Дню народного единства.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Выводы и рекомендации:

В МОУ «Сельцовская СОШ» разработано «Положение о формах, периодичности, порядке его контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» а также программа «Профилактики школьной неуспешности», но при проведении мониторинга выставления четвертных отметок, имеются обучающиеся с одной «3», в связи с этим сдерживается качество образования МОУ «Сельцовская СОШ.

В 2024 году в школе продолжило увеличиваться количество учеников и воспитанников, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах. Однако в будущем следует добиваться повышения результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне. В 2024 г. обеспечить более высокие результаты на региональном и всероссийском уровнях. В течение всего года у обучающихся активно шло развитие функциональной грамотности в урочное и неурочное время.

В школе существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели.

Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности обучающихся.

Работа по всем направлениям воспитательной работы ведется на достаточном уровне.

Система дополнительного образования предполагает:

- **удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;**
- **создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;**
- **обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;**
- **организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума**

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому и экологическому воспитанию;

- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым оборудованием, а также не полностью созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в МОУ обучается 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Также в МОУ обучается ребёнок-инвалид с сахарным диабетом I типа.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «Сельцовской СОШ».

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МОУ «Сельцовская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. С сентября 2024 года МОУ «Сельцовская СОШ» работает по нелинейному, единому расписанию урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Школа работает по режиму «Школа полного дня», где после урочной и внеурочной деятельности организованы занятия по дополнительному образованию от «Бегуницкой детской школы искусств»

Таблица 18. Режим образовательной деятельности

Классы	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Учебный план для 1–4 классов соответствовал учебному плану для пятидневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:
– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Содержание образования начального общего образования в 2024г. реализовывалось преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план для 5–9 классов в 2024г. соответствовал учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: 1 часть - федеральный компонент УП, обеспечивающий функцию образовательного стандарта для реализации права обучающихся на полноценное образование; 2 часть – компонент, формируемый ОУ, является обязательной частью учебного плана образовательного учреждения, имеет вариативный характер и позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30 % и направлена на увеличение учебных часов и на курсы надпредметного характера.

Учебный план 2024г. для 10–11 классов обеспечивал среднее общее образование как завершающий уровень образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план для 10–11 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС СОО. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровне.

В 1 классах использовалась «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом уроков физической культуры.

Продолжительность уроков во 2–11 классах – 45 минут.

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне НОО – 2 обучающийся (1 домашнее обучение, 1 интеллектуальные нарушения);
- на уровне ООО – 6 обучающийся (3 домашнее обучение, 3 интеллектуальные нарушения);
- на уровне СОО – 18 обучающихся (в соответствии с профилем обучения).

План внеурочной деятельности (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация электронного обучения, применение

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», частично ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

С 2024 года МОУ «Сельцовская СОШ» при организации учебного процесса применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: - пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; - организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем; - разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов; Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В апреле 2024 года педагоги школы проходили Мониторинг самодиагностики компетенций на ФГИС «Моя школа», по результатам диагностики выявлен средний уровень IT компетенции педагогического коллектива МОУ «Сельцовская СОШ».

Реализация ФГОС и ФОП в МОУ «Сельцовская СОШ»

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего, основного общего и среднего общего образования, в связи с этим МОУ «Сельцовская СОШ» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Сельцовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в федеральных рабочих программах по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Сельцовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов на курсах повышения квалификации, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

Для реализации раннего профориентационного развития и внедрения предпрофильного образования для обучающихся 8 классов в 2024 – 2025 учебном году по запросу родителей / законных представителей для изучения предметов на углубленном уровне введен курс «Углубленная биология».

Обучающиеся 11 класса 2023 – 2024 учебного года продолжали обучение по универсальному профилю с индивидуальными образовательными маршрутами в зависимости от запросов родителей / законных представителей для изучения предметов на углубленном уровне, необходимые для сдачи единого государственного экзамена и поступление в учебные заведения выбранной направленности.

Таблица 18. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Образовательный маршрут**	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**
Универсальный	1й образовательный маршрут	Обществознание Биология	2
	2й образовательный маршрут	Физика Химия	2
	3й образовательный маршрут	Химия Биология	2

В 2023/24 году ученики 10 класса обучались по универсальному профилю. На основании универсального профиля, по заявлению родителей / законных представителей, для обучающихся были разработаны три образовательных маршрута для изучения предметов на углубленном уровне, необходимые для сдачи единого государственного экзамена и поступление в учебные заведения выбранной направленности. Перечень профилей / маршрутов и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 19.

Профиль	**Образовательный маршрут**	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Универсальный	1й образовательный маршрут	Математика. Обществознание Биология	8	7
	2й образовательный маршрут	Математика Информатика География	1	1
	3й образовательный маршрут	Математика Информатика Физика	1	1

Так же для обучающихся 10 класса был заключен договор с ГБПОУ «Беседским сельскохозяйственным техникумом» для получения профессии и по окончанию 10 класса ученики получают свидетельство «Работника зеленого хозяйства».

Для обучающихся 10 класса 2024 – 2025 учебного года реализовывался класс с профилем «Педагогика и психология» на основании гуманитарного учебного плана. Так же по запросу родителей / законных представителей были разработаны образовательные маршруты отличные от гуманитарного учебного плана. Для реализации педагогического профиля был заключен трехсторонний договор между школой, Государственым университетом им. А.И. Герцена и комитетом образования администрации Волосовского муниципального района. С помощью данного договора обучающиеся 10 класса получали теоретические знания по психологии и педагогики от преподавателей высшего учебного заведения.

Таблица 20.

Профиль	**Образовательный маршрут**	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Гуманитарный	1й образовательный маршрут	Математика. Литература Обществознание	4

	2й образовательный маршрут	Математика. Литература Биология	5

Выводы: **учебные планы соответствуют нормам СанПиН, требованиям ФГОС и ФОП, обеспечивают преемственность начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий, учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников. Содержание учебной работы в школе обеспечивает достижение заявленных предметных, метапредметных и личностных результатов образования, содержание и формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Созданы условия, определяющие приоритетные формы взаимодействия с учащимися в соответствии с местными особенностями, материальными и техническими ресурсами, кадровой укомплектованностью, пожеланиями детей и их родителей для реализации запросов школьников в урочное, внеурочное время и дополнительное образование.**

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	7	-	10	7	4	3	-	-
2023	29	10	-	19	6	4	1	1	-
2024	27	7	-	20	6	4	1		1 (СВО)

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога (12 воспитателей дошкольного отделения и 33 педагога), из них 9 — внутренних совместителей и 3 – внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 14 человек — 9 на высшую и 5 на первую квалификационную категорию. Согласно штатному расписанию, в 2024 году укомплектованность педагогическими кадрами в МОУ «Сельцовская СОШ» составила **98%.** В 2023 году в школе работало 48 педагогов, за лето 2024 года уволилось 9 педагогов (перешли работать в другие образовательные учреждения) – это учитель физической культуры, учитель начальных классов, тьютор, заместитель директора по безопасности и преподаватель ОБЖ, преподаватель ОПК, учитель истории и обществознания, 2 учителя английского языка, учитель математики (внешний совместитель).

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли молодого специалиста по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

А также приняли студентку 5 курса Псковского государственного университета по образовательной программе 44.03.01 «Педагогическое образование» на должность учителя математики.

Приняли заместителя директора по безопасности и преподавателя ОБЗР, дефектолога и внешнего специалиста на должность педагога дополнительного образования.

В сентябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

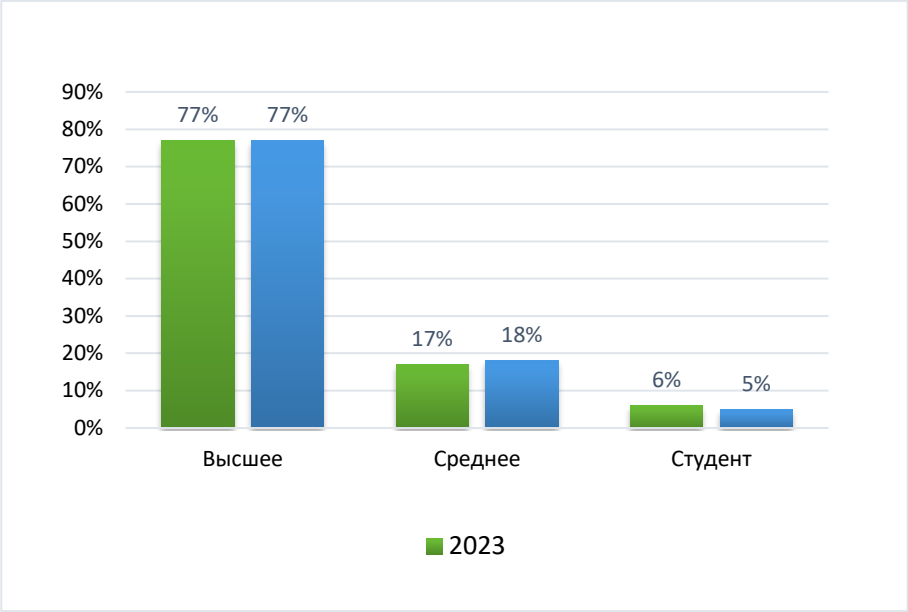
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

В школе 34 (77%) педагогических работников – имеют высшее педагогическое образование, 8 (18%) – имеют среднеспециальное педагогическое образование, 2 (5%) обучаются в ВУЗе, из них число молодых педагогов до 35 лет – 12 человек (27%). Педагогам

оказывается методическая и стимулирующая поддержка в период обучения и развития педагогического мастерства.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал высокую готовность педагогических кадров.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях повышения квалификационной категории подали 14 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 22 педагога – высшую квалификационную категорию (50%);
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию (27%);
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности (11%).

Педагогический коллектив МОУ «Сельцовская СОШ» стабильный, опытный и квалифицированный. Все педагоги школы используют на уроках современные цифровые образовательные ресурсы. В последние годы наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Выводы и рекомендации:

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 98%. В школу привлекаются молодые специалисты, выпускники нашей школы, которым оказывается методическая поддержка со стороны педагогического коллектива и руководства. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию путем прохождения курсовой подготовки, посещения различных семинаров и вебинаров по своим дисциплинам.

Раздел 7. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ «Сельцовская СОШ» функционирует современный школьный библиотечный информационно – образовательный центр на 47 посадочных мест, с выделенной рабочей компьютерной зоной для пользователей на 5 рабочих мест, оснащенных современными моноблоками и МФУ для печати документов, а так же зоной отдыха, укомплектованной мягкими диванами и пуфами. Отдельно организовано книгохранилище для учебной и художественной литературы.

Библиотечный информационно-образовательный центр подключен к локальной сети с выходом в Интернет. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ, имеется контентная фильтрация – криптозащита от Ростелекома, классификация информационных ресурсов.

В библиотечном информационно-образовательном центре школы организован доступ обучающихся и педагогов к учебной, энциклопедической и художественной литературе, периодическим изданиям на печатных и электронных носителях.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда –21362 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость фонда – 5092 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10604 единица.

В 2024 учебном году основной фонд школьной библиотеки пополнился учебной литературой на 1556 экземпляров на сумму 1 357 668,30 руб., и методическими пособиями на 681 экземпляр на сумму 119 109,10 руб.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. С 2023 года учреждение тесно сотрудничает с сайтом «Книгозаказ» АО «Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ», что значительно облегчает взаимодействие Заказчика и Поставщика.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид образовательных ресурсов	**Кол-во единиц в фонде** по состоянию на 2024уч.год	**Сколько экземпляров выдавалось за год**
1.	Учебники (печатные)	10604	4975
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	4234	1942
3.	Художественная литература (классическая, отечественная)	3583	2315
4.	Художественная литература (детская)	945	494
5.	Зарубежная литература	630	276
6.	Современная литература (русская, зарубежная)	95	35
7.	Справочно-библиографические издания (в том числе словари, справочники, энциклопедии)	786	623
8.	Медиатека (аудиовизуальные документы)	300	109
9.	Периодические изд. (журналы, газеты и т.д.)в том числе и в эл. виде	185	12
10.	ЭОР (для учителей)	133	34
11.	ЭОР(для учащихся)	90	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы https://seltsoschool.nubex.ru/sveden/objects/

есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьного библиотечного информационно – образовательного центра.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями **достаточная**. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы **отсутствует**.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьном информационно – образовательном центре организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал, при поступлении новых книг в фонд. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьном информационно – образовательном центре отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Выводы и рекомендации:

Созданные условия, вполне позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность, возможность получения обратной связи. Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Однако в последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего старый фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей.

Сегодня назрела необходимость пополнения и обновления фонда изданиями книг, приобретение которых требуется в связи с реализацией федеральных рабочих программ, классической художественной, научно-популярной литературой, произведениями патриотической направленности, созданных современными писателями, но на закупку данной литературы денег не выделяется, в последнее время денежные средства выделялись только на учебники и учебно-методическую литературу. Недостаточно средств на подписку и на детскую периодическую печать, хотелось бы возобновить подписку, так как детские познавательные журналы в библиотечном центре имеют большой спрос.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Школа имеет три здания:

- здание дошкольного отделения (2-х этажное, постройка 1963 г.), кадастровый номер 47:22:0130001:164, земельный участок S=8 368 кв.м. с кадастровым номером 47:22:0130006:5;
- здания начальной школы (в настоящее время не используется, 1 этаж сдан в аренду на безвозмездной основе ГУ «Волосовская межрайонная больница» для оказания медицинских услуг населению, постройка 1904 г.), кадастровый номер 47:22:0000000:13456;
- здания основной школы (2-3-х этажное, постройка 1963 г., 2019 г. завершена реконструкция здания со строительством пристройки на 300 мест), кадастровый номер

47:22:0130001:180, земельный участок S=41 916 кв.м. с кадастровым номером 47:22:0130006:31.
Принадлежность: оперативное управление.
Договор №33-ОУ от 01.10.1999 г. на право оперативного управление (здание основной школы).
Постановление Администрации МО Волосовский муниципальный район Ленинградской области №1390 от 07.12.2018 г (здание дошкольного отделения).

В школе созданы условия для обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ: - имеется лифт для маломобильных;
- оборудованы пандусы при входе в основную и начальную школу;
- ширина дверных проемов в учебных кабинетах, мест общего пользования позволяет свободно перемещаться инвалидам-колясочникам;
- для детей-инвалидов и детей с ОВЗ имеются специально оборудованные санитарные комнаты с кнопкой вызова персонала;
- имеется выделенное место для инвалидов на парковке;
- при входе и на этажах имеются информационные таблички с шрифтом Брайля;
- имеются световые и звуковые извещатели,
- имеется сменное кресло-коляска.

Обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одной из важнейших задач является обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и персонала образовательной организации. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:
- организованы 3 поста охраны, оборудованные мониторами видеонаблюдения, тревожными кнопками, подключенными на пульт Росгвардии;
- имеется система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ) (в т.ч. с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения);
- имеется система автоматического пожаротушения и дымоудаления;
- разработан план пожарной безопасности;
- разработан паспорт по антитеррористической безопасности;
- имеется нормативно-правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- на регулярной основе осуществляется технический осмотр зданий ОО;
- систематически, 4 раза в год проводятся занятия по эвакуации обучающихся и персонала ОО по пожарной и антитеррористической безопасности;
- учителя-предметники по химии, физике, биологии, ОБЖ, информатике, физкультуре, ежегодно проводят с обучающимися вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;
- классные руководители проводят инструктажи по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, льду, безопасность при использовании пиротехнических средств;

Инструктаж по каждому направлению проводится отдельно и регистрируется по установленной форме.

Материально-технические условия реализации образовательной программы:
Таблица 23.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников (в т.ч. обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов)	**Количество наименование кабинетов, залов, лабораторий мастерских, оборудования**	
	Школа	**Детский сад**
Учебные кабинеты и групповые ячейки с автоматизированным рабочим местами обучающихся и педагогических работников	26	6
Кабинеты для занятий учащимися проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	3 «Точка роста», Центр «Интеллект»	-
Помещения для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством	2	1
Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1	-
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность библиотечного фонда, медиатека	1, медиатека	медиатека
Актовые и хореографические залы	2	1
Спортивные сооружения (комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные спортивным и игровым оборудованием и инвентарем), автогородки	5	1
Помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающих возможность организации горячего питания. В т.ч. горячих завтраков	1(пищеблок, 10 цехов, столовая)	1 (пищеблок)
Помещения медицинского назначения	Медблок (кабинет врача, педагога-психолога, прививочная, смотровая)	Кабинет медсестры
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	3 игровых площадки для начальной школы	6 участков

Информационно-технические условия реализации образовательной программы:

Таблица 24.

Количество компьютерных классов	3
Наличие локальной сети в компьютерных классах, да\нет	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	165
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе	0,6
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе с выходом в сеть интернет	165
Наличие медиатеки, да/нет	да
Количество мультимедийных проекторов	29
Количество интреактивных досок	28
Доля учителей прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе, (%)	100

Количество компьютеров применяемых в управлении образованием	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	1.Сетевой экран, исключающий доступ к ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся. 2.Дополнительная настройка контент-фильтрации с использованием сайта http// ср.iv-edu.ru для самостоятельного изменения типа фильтрации с использованием белых и черных списков, 3.Контроль учителей.

Современная образовательная среда позволяет школе проводить онлайн-уроки по финансовой грамотности на портале Центрального банка России, уроки «Цифры», видеоуроки на образовательных платформах «РЭШ», «Учи.ру», «Я класс», онлайн-олимпиады, классные часы, тематические внеурочные мероприятия и по мере необходимости вести уроки в дистанционном режиме для обучающихся в ZOOM. В январе 2022 г. на базе МОУ «Сельцовская СОШ» было создано отделение ГБУ ДО Центр «Интеллект» с передачей в безвозмездное пользование оборудования.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Статистические показатели по материально-техническому обеспечению школы:

Таблица 25.

№	Критерии	Показатели	Показатели	Показатели
		2022	***2023***	***2024***
1.	Число зданий и сооружений	3	3	3
2.	Общая площадь всех помещений	7832 кв.м	7832 кв.м	7832 кв.м.
3.	Число классных комнат	26 классов и 6 групп	26 классов и 6 групп	26 классов и 6 групп
4.	Их площадь (м.кв.)	2883 кв.м	2883 кв.м	2883 кв.м
5.	Спортивный зал	2	2	2
	Наличие специализированных помещений для организации питания	Да	Да	да
6.	- столовой	1	1	1
7.	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да	Да	Да
8.	Число посадочных мест в столовой	90	90	90

9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	257	271	276
10.	Численность обучающихся, имеющих льготное горячее питание	90	90	179
	Техническое состояние			
11.	Требует ли капитального ремонта	Нет	Нет	Нкт
12.	Имеются все виды благоустройства	Да	Да	Да
13.	Наличие: водопровода	Да	Да	Да
14.	Центрального отопления	Да	Да	Да
15.	Канализация	Да	Да	Да
	Информационно - техническое оснащение			
16.	Число кабинетов информатики и ИКТ	3	3	3
17.	В них рабочих мест	42	42	42
	Число компьютеров	173	173	173
19	Используются в учебных целях	165	165	165
20.	Число переносных компьютеров	38	51	51
21.	Из них используются в учебных целях	38	51	51
22.	Число сканеров	3	3	3
23.	Количество электронных досок	28	28	28
24.	Из них в начальной школе	7	7	7
25.	Количество принтеров	14	14	14
26.	Количество МФУ	16	16	17
27.	Количество планшетных компьютеров	70	70	71
28.	Смартфон Samsung	1	1	1
29.	Ноутбук виртуальной реальности Lenovo +шлем	1	1	1
30.	Тренажер-манекен Максим	1	1	1
31.	Квадрокоптер	4	4	4
32.	Сеть Интернет	Да	Да	Да
33.	Скорость подключения	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100Мбит/с
34.	Адрес электронной почты	seltsoschool@rambler.ru	<shkola.seltsovskaya@mail.ru>	<shkola.seltsovskaya@mail.ru>
35.	Наличие сайта	https://seltsoschool.nubex.ru/	https://seltsoschool.nubex.ru/	ttps://seltsoschool.nubex.ru/
36.	В учреждении ведётся электронный журнал, дневник	Да	Да	Да
	Обеспечение безопасности ОУ			
37.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию и посты охраны	Да	Да	Да
38.	Число огнетушителей	37	42	42
39.	Число сотрудников охраны	3	3	3
40.	Система видеонаблюдения	Да	Да	Да
41.	«Тревожная кнопка»	Да	Да	Да
	Наличие специализированных кабинетов, помещений для			

	реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:			
42.	-физики	1	1	1
43.	- химии	1	1	1
44.	- биологии	1	1	1
45.	- информатики и ИКТ	2	3	3
46.	-кабинет робототехники	1	1	1
47.	- кабинетов обслуживающего труда	2	2	2
48.	- библиотеки	1	1	1
49.	- актового зала	1	1	1
50.	- спортивного зала	2	2	2
	Обеспечение библиотечно-информационными ресурсами:			
51.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	15332	17391	19660
	В том числе			
52.	- учебники	7253	9048	10604
53.	- учебно-методические пособия	3268	3553	4234
54.	- художественная литература (отечественная, зарубежная и детская)	3583	3583	3583
55.	- справочно-библиографические издания	786	786	786
56.	- наименования периодических изданий	153	153	153
57.	-медиатека	289	300	300
	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания			
58.	- медицинского кабинета	1	1	1
59.	- процедурного кабинета	2	2	2

Выводы и рекомендаци:

На балансе МОУ «Сельцовская СОШ» состоят: здание средней школы, здание начальной школы, здание детского сада. Предельная численность обучающихся в одну смену 300 учеников. В школе 26 учебных кабинетов и 6 групп детского сада. Имеются: два спортивных зала, актовый зал. Школьный двор оборудован многофункциональной спортивной площадкой для игры в волейбол, баскетбол, футбол, беговой дорожкой, гимнастическим городком, детской игровой площадкой. Функционируют 36 рабочих мест учителей-предметников, рабочие места администрации, библиотеки, учительской, психолого-педагогической службы, бухгалтерии, отдела кадров, директора школы. В учебном процессе используется мультимедийные проекторы, в библиотеке и в кабинете информатики имеется зона свободного доступа к персональным компьютерам, оргтехнике и ресурсам сети Интернет.

При самообследовании был проведен анализ оснащения учебных кабинетов с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 28 .11.2024 № 838. В итоге установлено, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование и инвентарь:

- для кабинетов труда:

- лобзик электрический ручной- 2 шт.;

- набор брусков – 5 шт.,
- набор универсальных пилок для электролобзика – 5 шт.,
- прибор для выжигания по дереву – 20 шт.,
- ручная фрезерная машина – 2 шт.,
- электродрель аккумуляторная (шуруповерт) – 3 шт.,
- электроудлинитель -3 шт.,
- манекен женский с подставкой – 1 шт.,
- набор разделочных досок - шт.,
- утюг с пароувлажнителем – 2 шт

- для кабинета ОбиЗР:
- аптечка – 3 шт.,
- магазин 5,45х39 АК-74 с комплектом патронов – 1шт.,
- макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты РГН – 1 шт.,
- макет ручной противопехотной оборонительной гранаты РГО – 1шт.,
- тренажер - манекен взрослого человека для оказания первой помощи – 1 шт.,
- макет массогабаритный РГ Ф-1 без имитационного запала – 1 шт.,
- массогабаритный макет 9мм пистолете Макарова – 1 шт.,

- затемнение фона в кабинетах физики, географии, технологии, биологии, начальной школы;
- приобрести лыжный комплект -30 шт.,
- заменить магнитно-маркерные доски в 5 учебных кабинетах.
- для общих помещений:
- стеллаж металлический (архив, книгохранилище)-10 шт.;
- поломоечная машина-5 шт.;
- точильный станок (для заточки ножей)-1шт.;
- диспенсеры для антисептика-10 шт.;
- держатель для туалетной бумаги в кабинках -40 шт.;
- ведро педальное-10 шт.

что позволяет сделать учебно-воспитательный процесс в школе еще более эффективным, а условия для осуществления учебно-образовательного процесса более комфортными.

Раздел 9. Оценка внутренней система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Сельцовская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Цель внутренней системы оценки качества образования: получение достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в школе.

Объектами оценивания в данных планах являются качество образовательных результатов, удовлетворённость качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Внутренняя система оценки качества образования школы в 2023 году была ориентирована на решение следующих задач:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.

- Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и устранению.
- Анализ и оценка эффективности деятельности педагогического коллектива и изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций и их устранение. Оказание методической помощи педагогам, развитие наставничества.
- Реализация ООП в соответствии с требованиями ФОП.
- Развитие цифровой образовательной среды, обеспечение информационной безопасности.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

План работы школы по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен в 2023г. в полном объеме:

- Проведён системный мониторинг качества образовательных результатов путём анализа внутренних процедур (текущий контроль, промежуточная аттестация, анкетирование, опросы по различным направлениям) и внешних процедур (ВПР, ГИА, т.д.). Анализ результатов показал отсутствие признаков необъективности в оценивании образовательных результатов, отсутствие неуспевающих обучающихся в 2022-2023 учебном году и 100% освоение обучающимися 9,11-х классов ООП ООО и ООП СОО.
- Проводился системный контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Оснащённость и сохранность в учебных кабинетах современного оборудования, средств обучения и мебели.
- Осуществлялся контроль эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Велся мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Проводилось диагностирование воспитательной системы.
- Анализировалась педагогическая деятельность учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, также велось устранение негативных тенденций и разрабатывались предложения по распространению успешного педагогического опыта, развитие кадрового потенциала.
- Осуществлялась экспертиза и самооценка деятельности школы, в ходе которых выявлялись проблемные зоны в управлении качеством образовательного процесса.
- Анализировалось программно-информационное обеспечение, школьный сайт, его пополнение и эффективное использование.
- Проводились исследования удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образовательного процесса и качеством условий.

Для определения удовлетворённости качеством предоставляемых услуг и определения проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 55% - от общего числа родителей, 60% - обучающихся и 90% педагогов.

Результаты исследования

1) Качество образовательного процесса – удовлетворительно - 92% респондентов.
2) Условия и оснащённость ОО – удовлетворительно - 95% респондентов.
3) Психологический комфорт ОО – удовлетворительно - 92% респондентов.
4) Деятельностью администрации – удовлетворительно - 91% респондентов.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Сельцовская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Вывод: план обеспечения функционирования ВСОКО в 2024г. выполнен в полном объеме, анализ выполнения плана подтвердил, что организация образовательного процесса в МОУ «Сельцовская СОШ» соответствует предъявленным требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определённым соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Результаты опроса участников образовательных отношений свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости качеством образовательных услуг в МОУ «Сельцовская СОШ!».

На основании результатов ВСОКО были приняты необходимые управленческие решения, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Дошкольное отделение

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	135 135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 135 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	0
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (%)
с высшей		0 (%)
первой		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (%)
больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	0 (%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/135
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да (совмещён)
музыкального зала		да (совмещён)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МОУ «Сельцовская СОШ»

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	292
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (10%)
− регионального уровня		24 (2,6%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 (50%)
— первой		12 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (27%)
— больше 20 лет		16 (36%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (16%)
— от 55 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Заключение

Самообследование за 2024г. показывает, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет школе успешно реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООПП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР (внешней оценочной процедуры) показали, что на 90-95% соответствуют четвертным оценкам и признаков необъективности в МОУ «Сельцовская СОШ» не выявлено.

Отсутствуют признаки необъективности и в оценивании образовательных результатов, обучающихся по итогам ГИА.

По итогам 2023-2024 учебного года в школе нет неуспевающих, 100% освоение обучающимися 9 и 11-х классов ООП ООО, ООП СОО.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги имеют достаточную квалификацию и повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2024 г. в соответствии с Федеральным Законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ в МОУ «Сельцовская СОШ» приступили к реализации ООП всех уровней образования во всех классах в соответствии ФОП.

Выявлены риски:

- снижение качества знаний, обучающихся по результатам 2023-2024 учебного года на уровне ООО и СОО;
- снижение количественных и качественных показателей участия обучающихся в ВсОШ.

На основании результатов самоообследования за 2024 год в школе определены приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- Активизировать работу по подготовке обучающихся школы к олимпиадному движению через работу ШОЦ (школьный олимпиадный центр).
- Продолжение обеспечения роста профессиональных компетенций педагогов школы и системная диагностика профессионального развития.
- Реализация профессионального обучения в СОО и ООО.
- Сохранение стабильных результатов качества знания обучающихся.

- Укрепление здоровья обучающихся путём вовлечения их в движение ГТО, развитие школьного спортивного клуба и обеспечение их информационной безопасности.
- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, социально оправданные условия обучения, сохранение показателей удовлетворённости потребителей образовательных услуг.